

Alle afwezigheden die niet van rechtswege of door de school zijn gewettigd, zijn te beschouwen als problematische afwezigheden. Wij zullen je onmiddellijk contacteren bij elke problematische afwezigheid van je kind. Vanaf 5 halve dagen problematische afwezigheden contacteren wij het CLB. Samen werken wij rond de begeleiding van je kind. We nodigen je in dat geval uit voor een gesprek.

## 4.2 Participatie leerlingenraad

We hebben een leerlingenraad, nl. KZO (Kinderen zoeken oplossingen).

In deze raad zetelen verkozen afgevaardigden (max. 2 per klas) uit de leerjaren 4, 5 en 6.

Zij komen ongeveer 5 maal per schooljaar bijeen en brengen agendapunten aan die tijdens de vergaderingen door de kinderen worden toegelicht.

De agendapunten worden later tijdens een personeelsvergadering met het schoolteam besproken. Tijdens de volgende KZO wordt aan de afgevaardigden meegedeeld welke punten verder worden uitgewerkt en welke niet.

Het schoolteam wordt vertegenwoordigd door 1 of maximum 2 leraren.

Realisaties: ketsmuur, kennismaken met het nieuwe leerjaar eind juni, plan nieuwe speelplaats, ...



## 4.3 Wat mag en wat niet?



### 4.3.1 Kleding

- Op school dragen de leerlingen verzorgde kleding, aangepast aan het weer en aan de activiteiten.
- Onder **verzorgde kledij** verstaan wij:
  - Geen blote buik of rug
  - Geen kledij met een provocerende of kwetsende opdruk
  - Degelijk schoeisel (Teenslippers zijn niet toegestaan)
- Onopvallende sieraden zoals kleine oorbellen en ringen zijn toegelaten. Zorg ervoor dat de sieraden de bewegingsvrijheid niet belemmeren en geen gevaar vormen voor jezelf en de anderen.
- De school kan niet verantwoordelijk zijn voor beschadiging of verlies van sieraden en horloges. Daarom worden deze op de dag van de zwemles best thuis gelaten.
- Je **kapsel** is **verzorgd**:
  - Je draagt een deftig kapsel, zonder opvallende kleuring of speciale haarsnit.
  - Binnen de schoolgebouwen wordt er geen hoofddeksel gedragen.

### 4.3.2 Persoonlijke bezittingen

- Alle leerlingen krijgen het nodige materiaal van de school: leerboeken, schriften, schrijfmateriaal, tekenpapier, e.d. . De leerlingen mogen dit materiaal gratis gebruiken, in de school en ook thuis. Zowel ouders als leerlingen engageren zich om **zorgzaam** om te gaan met het schoolmateriaal. Stelt de school vast dat het materiaal opzettelijk wordt beschadigd of veelvuldig verloren gaat, dan zal de school de gemaakte kosten voor aankoop van nieuw materiaal aanrekenen aan de ouders.
- Bij het begin van het schooljaar maakt de leraar afspraken over het persoonlijk materiaal.

- Tijdens de speeltijden krijgen de leerlingen spelmateriala ter beschikking om naar hartelust mee te spelen. De leerlingen engageren zich om **zorgzaam** om te gaan met dit spelmateriala. Stellen we vast dat het spelmateriala opzettelijk wordt beschadigd, dan zal de school de gemaakte kosten voor het herstel of voor de aankoop van nieuw spelmateriala aanrekenen aan de ouders.
- Persoonlijk materiala en kledij zien we graag getekend met de **naam**.
- De volgende toestellen worden niet toegelaten op school: computerspelletjes, game boys, GSM, Ipad, Iphone ... . Worden deze toestellen toch meegebracht dan worden de toestellen gedurende de dag apart bewaard. De school kan niet verantwoordelijk worden gesteld voor beschadiging of verlies.
- Wapens en voorwerpen die als wapen gebruikt kunnen worden zijn eveneens verboden!

### 4.3.3 Gezondheid en milieu op school

- In heel wat projecten en acties hebben we aandacht voor **veiligheid, gezondheid, hygiëne en milieu**. Vaak werken we samen met en vragen we de deskundige begeleiding van bevoegde instanties.
  - Er zijn lessen i.v.m. brandveiligheid en evacuatieoefeningen.
  - Activiteiten i.v.m. verkeersveiligheid komen regelmatig voor en er is een degelijke samenwerking met de lokale politie m.b.t. de verkeersveiligheid. In het kader van het 'Schooladoptieplan' geeft de lokale politie verschillende lessen in het 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar.
  - We nemen deel aan operatie proper en engageren ons om de schoolomgeving proper te houden.
- **Gezondheidsbeleid:** we stimuleren op school een gezond eet- en drinkgedrag en goede en gezonde leefgewoonten:
  - Op school wordt niet gesnoept. Een gezond tussendoortje kan wel: een droge koek (geen chocolade of snoep), cake of een stuk fruit of groente.
  - Woensdag is het 'fruitdag'. Op woensdag mag er enkel fruit of groente als tussendoortje of als versnapering mee naar school worden genomen voor tijdens de speeltijd en na het eten. Koeken blijven die dag thuis.
  - Aan de drankfonteinjes kunnen de leerlingen drinkbaar water drinken. Er worden geen blikjes, brikjes of flesjes meegebracht.
  - Er staat een drinkbus water op de bank.
  - In de refter wordt er ook alleen maar water gedronken.
  - Bij verjaardagen mag de jarige een versnapering meebrengen en delen met de klasgenootjes en de juf. Dit is geen verplichting. We vragen om dit sober te houden: een stuk cake, een wafel, een stuk fruit. Er worden geen cadeautjes uitgedeeld.
  - De leerlingen vermijden het gebruik van verpakkingsmateriala om de afval te beperken. Ook fruit en groenten worden zo veel mogelijk gewassen én geschild in een herbruikbaar doosje meegegeven. Alle papiertjes en verpakkings-materiala worden in de brooddoos of in het koeken- of fruitdoosje terug mee naar huis genomen! Op elk doosje staat hun naam.

### Middagpauze en ineten

Tijdens de middagpauze kunnen de leerlingen in de school blijven. Er is toezicht voorzien, zowel in de eetplaatsen als op de speelplaats. Zonder toestemming van de ouders of de directeur mogen deze leerlingen de school niet verlaten.

- De leerlingen kunnen eten in twee refters. Wij hanteren een beurtroelsysteem.
- Een stuk fruit of een koek ná het eten kan. Er wordt geen snoep meegenomen naar school.
- De leerlingen brengen een gevulde drinkbus met water mee naar school. Deze kunnen ze altijd bijvullen en nemen ze ook mee naar de refter.

Op school wordt aandacht besteed aan rustig en beleefd eten. Met een grote groep leerlingen dienen dan ook afspraken gemaakt te worden. We verwachten van de leerlingen dat ze de afspraken volgen.

### **Uitnodigingen**

Uitnodigingen voor verjaardagen en kerstkaarten worden niet meer uitgedeeld op school. Om verschillende redenen kunnen wij het niet meer toestaan dat er op de speelplaats van onze school nog uitnodigingen en kaartjes uitgedeeld worden onder de leerlingen. Een moment als de eerste communie en het vormsel mag zeker gevierd worden. De kinderen mogen de maandag, volgend op de viering, kaartjes uitdelen in de klas.

Mits toestemming van de ouders, zal er in het begin van het schooljaar een adreslijst meegegeven worden en kan deze gebruikt worden om alles rond te delen.

### **Veilig spelen op de speelplaats**

- Tijdens de speeltijden is er **toezicht** op de speelplaats.
- **Niemand** verlaat zonder toelating de school tijdens les- en speeltijden.  
Tijdens al de speeltijden blijven de leerlingen op de speelplaats, tenzij er om één of andere reden uitzonderingen moeten gemaakt worden. Ze gaan onder begeleiding van de leraren naar de speelplaats en naar de klassen
- Voor het spelen op het speeltoestel, voor het gebruik van het voetbalveld en voor het spelen met spelmaterial uit de koffers is een beurtrol per leerjaar voorzien. Zo krijgt iedereen de kans en is het veiliger spelen.
- De kinderen houden zich aan de veiligheidsafspraken bij het spelen op het voetbalveld, op het speeltoestel en met het spelmaterial uit de koffers.
- Voor de aanvang van de lessen 's morgens mag er niet gevoetbald worden. Op dat moment komen nog te veel leerlingen met de fiets aanrijden.
- Harde ballen en knickers zijn niet toegelaten. De school zorgt zelf voor aangepaste ballen. Elk leerjaar heeft een eigen ballenbak.
- Er wordt niet gespeeld in de toiletruimten, aan de fietsenrekken, in de buurt van ramen of deuren, op trappen en in of achter de tuintjes. Lijnen geven deze zones aan.  
Bij regenweer blijven de kinderen onder het afdak. Ze komen niet op het podium en op het speeltoestel als het nat is. Dit wordt met een gekleurde vlag aangegeven.

### **Brengen en afhalen van de kinderen**

- De kinderen worden afgezet aan de schoolpoort. Om 08.05 uur worden de schoolpoorten geopend en houdt een leraar toezicht op de speelplaats.
- Voor de veiligheid, vragen we de Molenstraat en de Banmolenweg zoveel mogelijk vrij te houden en de verkeersregels correct toe te passen. Gebruik enkel de wettelijke parkeerplaatsen.
- Kinderen die door de ouders niet tijdig kunnen opgehaald worden, sluiten aan met de rij van de Kinderclub.
- Graag bij het afhalen of brengen van kinderen of materiaal tijdens de schooluren je eerst aanmelden bij het secretariaat.

### **Begeleiding van de rijen**

- Bij het einde van de lessen om 12.05 uur en om 15.20 uur verzamelen de kinderen in rijen op het schoolterrein.
- De leraren begeleiden de rijen met voetgangers en fietsers. Zowel langs de Molenstraat als via de Banmolenweg.
- Op de kruispunten worden de kinderen door de politie of door gemachtigde opzichters overgezet zodat ze veilig verder kunnen.

- Voor de kinderen die naar de 'Kinderclub' gaan is er toezicht op de speelplaats tot ze worden opgehaald door de begeleiders van de Kinderclub.

#### **Fietsers**

- Alle fietsers maken gebruik van de in- en uitgang aan de Banmolenweg. Zij volgen ook stipt de aanwijzingen van de begeleidende leraren bij de rijen.
- De fietsen worden altijd in de rekken geplaatst. De plaatsen in de rekken zijn beperkt. Leerlingen die dicht bij de school wonen, komen dus liefst te voet.
- We stimuleren de kinderen en hun ouders om zoveel mogelijk met de fiets naar school te komen.
- Zorg ervoor dat de fiets van je kind steeds volledig in orde en in prima staat is.
- Stimuleer je kind om het fluohesje en een fietshelm te dragen.
- Ga regelmatig fietsen met je kind. Al doende en onder begeleiding leren ze steeds vaardiger fietsen en verkeerssituaties juist inschatten.

#### **Brandveiligheid**

- Jaarlijks wordt gewerkt rond brandveiligheid in de school en worden evacuatie-oefeningen gehouden.

#### **Preventiemaatregelen**

Wanneer de omstandigheden dat vereisen, kunnen we op basis van een risicoanalyse opgesteld in samenspraak met de preventieadviseur, preventiemaatregelen opleggen om de veiligheid van het schoolgebeuren te garanderen. Deze maatregelen worden enkel genomen indien ze noodzakelijk zijn. Ze zijn in verhouding tot de nagestreefde doelstelling en beperkt in de tijd. Het kan bijvoorbeeld gaan om het verplicht dragen van een mondkapje of het beperken van contacten tussen leerlingen.

Indien dergelijke maatregelen aan de orde zijn, zullen we jou hierover informeren.

## **4.4 Herstel- en sanctioneringsbeleid**



Kinderen maken nu en dan fouten. Dat is eigen aan het groeiproces van elk kind. Kinderen kunnen leren uit de fouten die ze maken. Onze school wil hierop inzetten door dialoog en herstel alle kansen te geven. In overleg met de betrokkenen gaan we op zoek naar een gepaste maatregel of een mogelijke oplossing. Op die manier kunnen kinderen mee de verantwoordelijkheid nemen om een oplossing te zoeken voor het conflict of om hun fout goed te maken. Hiermee sluiten we als school tuchtmaatregelen niet uit. Het betekent wel dat we heel bewust ervoor kiezen om in bepaalde gevallen een tuchtmaatregel op te leggen.

### **4.4.1 Gedragsregels en afspraken rond pesten**

Pesten wordt op onze school niet getolereerd. Wanneer pestgedrag wordt vastgesteld, reageren we zo:

Brede basiszorg: op schoolniveau, op klasniveau.

- Voldoende aandacht en tijd besteden aan klas- en schoolafspraken.
- Visualiseren van de afspraken en duidelijk zichtbaar ophangen in de klas en op de speelplaats.