

MDO wordt een begeleidingsprogramma vastgelegd voor de leerling met moeilijkheden. Het MDO van juni staat in het teken van de overgang naar het volgende leerjaar.

Op het einde van het schooljaar nemen we deel aan **extern georganiseerde proeven**: nl. de interdiocesane proeven voor het 4<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar. (= IDP's). Deelname aan deze proeven stelt ons in staat onze eigen leerprogramma's te evalueren en bij te sturen. De vergelijking van de klasprestaties met een grote groep leeftijdgenoten en de analyse van de resultaten zijn een vertrekbasis voor het hernemen van bepaalde leerstofonderdelen of voor het (ver)leggen van accenten in ons onderwijsaanbod. Vanaf 2024 worden in het vierde leerjaar de Vlaamse toetsen wiskunde en Nederlands georganiseerd. Het resultaat van de Vlaamse toetsen wordt niet gebruikt in de evaluatie van de leerling.

- De leerlingen van het **zesde leerjaar** worden met een '**Studiekeuzeprogramma**' begeleid in het ontdekken van hun mogelijkheden en interesse voor hun verdere studiekeuze. De leraar ondersteunt hen in samenwerking met het CLB.

### Het rapport

- De leerlingen krijgen **4 keer per jaar** een **leerrapport** mee naar huis. Op dit rapport wordt het resultaat genoteerd van de taken en toetsen. Sommige prestaties worden in punten genoteerd. De ICT-vaardigheden die werden geoefend komen ook op het rapport.
- De leerlingen krijgen ook **4 keer per jaar** het rapport '**leefhoudingen**' en het rapport 'leerhoudingen' mee naar huis, samen met de zelfevaluatie. Het rapport 'leefhoudingen' evalueert de sociale vaardigheden, de omgang met anderen. Het rapport 'leerhoudingen' evalueert de werkhouding in de klas.
- **Vier keer per jaar** krijgen de leerlingen het '**vaardigheidsrapport bewegingsopvoeding**' mee naar huis.
- De rapporten worden toegelicht en besproken op de oudercontactavonden.

## 2.3 Getuigschrift basisonderwijs



Of een leerling het getuigschrift basisonderwijs krijgt, hangt af van de beslissing van de klassenraad. De klassenraad gaat na of de eindtermgerelateerde leerplandoelen voldoende in aantal en beheersingsniveau zijn behaald. Daarbij zal de groei die je kind doorheen zijn onderwijsloopbaan maakte, en de zelfsturing die je kind toont, zeker een rol spelen.

Ook leerlingen die een individueel aangepast curriculum volgen, waarbij het curriculum nauw aanleunt bij het gemeenschappelijk curriculum, kunnen in aanmerking komen voor het getuigschrift basisonderwijs. De klassenraad beslist of de eindtermgerelateerde leerplandoelen voldoende in aantal en beheersingsniveau zijn behaald.

De klassenraad beslist of een leerling een getuigschrift basisonderwijs ontvangt. Algemene regel is dat de beslissing omtrent het getuigschrift basisonderwijs uiterlijk op 30 juni door de school aan de ouders wordt meegedeeld. De datum waarop de getuigschriften worden uitgereikt, wordt tijdig meegedeeld.

De datum van uitreiking is ook de ontvangstdatum voor het instellen van beroep. Als je niet aanwezig bent op de uitreiking, dan geldt 1 juli als datum van ontvangst voor het instellen van beroep.

Behaalt je kind geen getuigschrift basisonderwijs? Dan ontvang je een schriftelijke motivering waarom het getuigschrift niet werd uitgereikt. We geven daarbij ook bijzondere aandachtspunten voor de verdere onderwijsloopbaan van je kind. Je krijgt een verklaring waarin het aantal en de soort gevolgde schooljaren lager onderwijs van je kind staat.

Ouders die niet akkoord gaan met het niet toekennen van een getuigschrift basisonderwijs aan hun kind, hebben toegang tot een beroepsprocedure niet-uitreiken getuigschrift basisonderwijs. Verdere info hierover vind je op pagina 47-48.

## 2.4 Met wie werken we samen?

### 2.4.1 Centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB)

De school werkt samen met het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB):

**CLB – KEMPEN** Vestiging **HOOGSTRATEN**  
Gravin Elisabethlaan 2 - 2320 Hoogstraten  
Tel: 03 314 39 70  
E-mail: [hoogstraten@clb-kempen.be](mailto:hoogstraten@clb-kempen.be)  
Website: [www.clb-kempen.be](http://www.clb-kempen.be)

Vestigingsverantwoordelijke CLB: Greet Vorrsselmans  
Arts CLB: Marie Boonen  
Contactpersonen CLB: Bieke Struyven en Karen Verschueren.

Het CLB heeft als opdracht om leerlingen te begeleiden op school en in de maatschappij. Die begeleiding situeert zich op vier domeinen:

- het leren en studeren;
- de onderwijsloopbaan;
- de preventieve gezondheidszorg;
- het psychisch en sociaal functioneren.

Via [www.clbchat.be](http://www.clbchat.be) kun jij of je kind anoniem een vraag stellen of je verhaal vertellen aan een CLB-medewerker. Je vindt alle informatie en de openingsuren van de chat op [www.clbchat.be](http://www.clbchat.be).

Samen met het CLB hebben we afspraken en aandachtspunten voor de leerlingenbegeleiding vastgelegd. Dit zijn de concrete afspraken over de dienstverlening tussen de school en CLB:



Vrij CLB Kempen begeleidt in het arrondissement Turnhout vrije, gemeentelijke en stedelijke scholen in het basisonderwijs en het secundair onderwijs, gewoon en buitengewoon onderwijs. We begeleiden ook centra voor deeltijds leren.

#### Openingsuren

Het centrum is elke werkdag **open** van 9.00 tot 12.00 uur en van 13.00 tot 16.30 uur. Je kunt met de onthaalmedewerker van jouw school ook telefonisch of via mail een afspraak maken voor andere gespreksuren. De namen van onze onthaalmedewerkers vind je terug op onze website, bij de contactgegevens van de vestigingen.

Het CLB **sluit** van 15 juli tot en met 15 augustus en tijdens de kerst- en paasvakantie (met uitzondering van twee dagen in de kerst- en paasvakantie).

Tot 15 juli en vanaf 16 augustus is er permanentie voorzien. Je belt best voor een afspraak, zodat de medewerkers je vlot kunnen verder helpen.

Je kunt bij het CLB ook terecht voor een anoniem chatgesprek ([clbchat.be](http://clbchat.be)) op maandag, dinsdag, donderdag (17u-21u) en woensdag (14u-21u).