SCHOOLREGLEMENT

schooljaar 2025-2026

Sint-Luciaschool
Rijkevorsel

Welkom op onze school!

Beste ouder

Bedankt voor je vertrouwen in onze school. Wij zijn blij je als partner te verwelkomen bij de opvoeding van je kind. Onze school wil een plek zijn waar je kind ongestoord kan opgroeien, leren en ervaren. **Samen** staan we in voor een zo optimale en volledige ontwikkeling van je kind. We hopen op een positieve, respectvolle en duurzame samenwerking.

Beste leerling

Welkom op onze school! Laten we samen stappen zetten om te leren, te **groeien**, om jouw persoonlijkheid en talenten verder te ontplooien, om te leren zorg dragen voor jezelf en elkaar, om een plaatsje te bouwen in onze samenleving, … Laten we de wereld samen ontdekken!

de directeur en het schoolteam

Inhoudstafel

Welkom op onze school! **2**

Inhoudstafel **3**

Onze schoolvisie en pedagogisch project **4**

Engagementsverklaring van het katholiek onderwijs **8**

1 Algemene informatie over de school **9**

1.1 Hoe organiseren wij onze school? *9*

1.2 Nieuwe inschrijving nodig? *13*

1.3 Onderwijsloopbaan *13*

1.4 Schooluitstappen *15*

1.5 Verboden te roken *16*

1.6 Verkoop, reclame en sponsoring *16*

2 Wat mag je van ons verwachten? **17**

2.1 Hoe begeleiden we je kind? *17*

2.2 Leerlingenevaluatie *22*

2.3 Getuigschrift basisonderwijs *24*

2.4 Met wie werken we samen? *25*

2.5 Onderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs *29*

2.6 Revalidatie/logopedie tijdens de lestijden *31*

2.7 Stappenplan bij ziekte of ongeval *32*

2.8 Medicatiegebruik en andere medische handelingen *33*

2.9 Privacy *34*

3 Wat verwachten we van jou als ouder? **35**

3.1 Engagementsverklaring tussen jou en onze school *35*

3.2 Ouderlijk gezag *38*

3.3 Schoolkosten *39*

3.4 Participatie *40*

4 Wat verwachten we van je kind? **42**

4.1 Leerplicht en afwezigheden *42*

4.2 Participatie leerlingenraad *44*

4.3 Wat mag en wat niet? *44*

4.4 Herstel- en sanctioneringsbeleid *48*

4.5 Betwistingen *51*

4.6 Klachten *55*

4.7 Exoneratieclausule *56*

5 Afspraken over communicatie **56**

Door je kind in te schrijven in onze school ga je akkoord met ons schoolreglement.

Het schoolreglement bevat de **rechten en plichten** van elke leerling op school. Het schoolreglement omschrijft wat je van ons mag verwachten, maar ook wat wij van jou en je kind verwachten.

Soms is het nodig om ons schoolreglement aan te passen. We bespreken het schoolreglement dan op de schoolraad. Als er **wijzigingen** zijn aan ons schoolreglement of pedagogisch project, dan vragen we jou om opnieuw je akkoord te geven.

Onze schoolvisie en pedagogisch project

Visie

Elk kind is een **STER** dat **k**waliteitsvol onderwijs verdient om nog mooier en sterker te kunnen schitteren.

STER(K) staat voor ons voor:
Samen, **t**otale groei, **e**nthousiasme en **r**espect kortom **Kwaliteit**.

Samen

We maken samen school. Verbinding tussen schoolteam, leerlingen, ouders en externen vinden wij zeer belangrijk. We stimuleren onze kinderen om op een positieve manier samen te werken in verschillende groeperingsvormen in de klas, via sport en vele (middag)activiteiten,…
Om samen school te kunnen maken, gebruiken we een open en constructieve communicatie.
Ouders kunnen zich aansluiten bij de ouderraad of engageren zich om als vrijwilliger hun steentje bij te dragen.
Een goede samenwerking en duidelijke afspraken met externen (logo, kiné, psycholoog,…) zorgen voor betere groeikansen en een beter welbevinden voor onze kinderen.

Totale groei

Wij hebben aandacht voor een harmonische ontwikkeling en een brede vorming van elk kind door hen de nodige zorg op maat te bieden en door hen kansen te geven om zowel hoofd, hart en handen te ontwikkelen. Kritisch leren denken hoort daar ook bij.

Enthousiasme

De Sint-Luciaschool heeft een enthousiast en professioneel schoolteam dat met passie continu inspeelt op de onderwijsbehoeften van alle kinderen door hen op een positieve manier aan te moedigen, uit te dagen en gerust te stellen.

Respect

Het schoolteam gaat op een duidelijke, consequente en respectvolle manier om met alle kinderen. We stimuleren hen om dit ook te doen vanuit onze christelijke inspiratie. We helpen de leerlingen bij het ontwikkelen van waarden en normen zodat ze alle kansen krijgen om hun eigen identiteit te creëren in een gemoedelijke sfeer.

Kwaliteit

Als school maken we weloverwogen pedagogische keuzes. We zorgen voor een doordachte organisatie en een krachtige leeromgeving. Op deze manier bieden we de kinderen zoveel mogelijk kansen om hun talenten te ontdekken. We streven naar een maximale ontplooiing van hun mogelijkheden. Klasleerkrachten en het zorgteam gaan hiervoor op regelmatige basis via kindbesprekingen in overleg.

Wij verwachten van alle ouders dat ze loyaal achter de identiteit en het opvoedingsproject van onze school staan en deze mee dragen.

C:\Users\Directie\Downloads\OZCS Vorselaarhttps:\www.ozcsvorselaar.be

Pedagogisch project

In onze school is er aandacht voor ieder kind, met eigen verwachtingen, talenten, interesses, karakter, gezondheid, tempo, gevoelens, kwaliteiten en beperkingen.
We streven naar een aangenaam en stimulerend leer- en leefklimaat zodat ieder kind, zonder uitzondering, zich thuis kan voelen en alle kansen krijgt om optimaal en harmonisch te ontwikkelen, zodat ieder kind alle kansen krijgt om … véél te leren … én gelukkig te worden.

Leergebieden

In de lagere school baseren we ons op het leerplan ZILL. Dit leerplan van het Vlaams Verbond van het Katholiek Basisonderwijs staat voor: “Zin in leren, zin in leven”. Het leerplan beschrijft in leerdoelen per leergebied de eindtermen door de overheid vastgelegd.

Volgende leergebieden worden aangeboden:

- Wiskunde
- Nederlands
- Tweede taal Frans in 5de en 6de leerjaar
- Wereldoriëntatie (“Wetenschappen en techniek” en “Mens en maatschappij”)
- Muzische vorming (MuVo)
- Bewegingsopvoeding
- Godsdienst

Verder komen ‘Leren leren’, ‘Sociale vaardigheden’ en ‘ICT’ geïntegreerd aan bod in de vooraf opgesomde leergebieden.

Zorgbeleid

Elk kind is verschillend en heeft dus eigen onderwijsbehoeften. We zien zorg als het geven van optimale kansen aan al onze kinderen, rekening houdend met de sterktes en interesses.

Onze leerkrachten stellen daarom realistische, maar tegelijk voldoende ambitieuze leerverwachtingen, gebaseerd op de mogelijkheden en leerbehoefte van elk kind en op zijn eigen ontwikkelingsproces. Wij zetten niet enkel in op de schoolse ontwikkeling maar hebben aandacht voor het volledige kind. We willen zoveel mogelijk talenten van hoofd, hart en handen ontdekken en ontwikkelen.

Zorg bieden is de verantwoordelijkheid van het hele team waarbij de klasleerkracht een cruciale rol speelt. Hij/zij zal streven naar een positief effect op zowel leerprestaties als het sociaal-emotioneel functioneren van de kinderen. Het zorgteam heeft hierin een ondersteunende functie.

Samenwerking en overleg zijn geïntegreerd in onze werking waarbij een eerlijke, open communicatie centraal staat. Alle ouders zijn actieve partners in onze zorgwerking. Samen streven we ernaar dat elk kind zich gelukkig voelt op onze school.

Beleid rond cognitief sterk functionerende leerlingen

<u>Binnenklasdifferentiatie:</u>

- uitdagende oefeningen aanbieden na het compacten van basisleerstof (basisoefeningen schrappen)
- uitdagende oefeningen aanbieden aan leerlingen die 'honger' hebben op twee niveaus: verdieping en verrijking
- bundel maken met overzichtsblad vooraan: aanduiden welke taken tegen wanneer af moeten zijn (zelfsturing en planning)
- deze verplichte oefeningen opvolgen en evalueren mede door zorgleerkracht
- oefeningen aanbieden tijdens DIZEL

<u>Kangoeroeklas</u>:

Naast deze binnenklasdifferentiatie zijn er kinderen die nog meer uitdaging nodig hebben. In leerjaren 1, 2 en 3 worden er kleinere projectjes begeleid. Voor de leerjaren 4, 5 en 6 is er een kangoeroeklas. Ze krijgen hier gevarieerde opdrachten die niet binnen het gewone leerstofpakket vallen.

Doelstellingen*:*

- Kinderen komen in contact met ontwikkelingsgelijken en hun sociaal-emotioneel welbevinden wordt hierdoor verhoogd. Ze zijn samen anders. In de kangoeroeklas komen er ook elementen van sociale vaardigheidstraining aan bod.
- De kinderen verbeteren hun werkhouding. Doorzettingsvermogen, veerkracht, kritiek verwerken, leren falen, … Een juiste groeimindset ontwikkelen vraagt om een serieuze inspanning.
- Ook studievaardigheden worden geoptimaliseerd. Plannen, organiseren, strategie bepalen … zijn niet vanzelfsprekend.

Speelplaatswerking

- We hebben een uitdagende, groene speelplaats (voetbalveld, apenparcours, speelheuvel, zandbak, klimmuur, …)
- Om het samenspelen te bevorderen, organiseren we regelmatig middagactiviteiten (sport, lezen, redactie, spelletjes, …)
- De kinderen kunnen tijdens de speeltijden ook spelen met het materiaal uit spelkoffers en speelkar.

Ons luizenbeleidsplan (Het Moleke - Sint-Luciaschool - CLB-Hoogstraten)

Luizen zijn een onschuldig maar hardnekkig probleem. Hoofdluizen komen voor in de hele wereld. Ze zijn van oudsher met de mens verbonden en zullen altijd wel ergens aanwezig blijven. We zetten ons in om het probleem beheersbaar te maken en de verspreiding van luizen te voorkomen. Daarvoor is een goede samenwerking nodig tussen scholen, CLB, ouders en kinderen.

Wat doet de school!

- De school brengt na een melding van luizen of neten de ouders van die klas op de hoogte via GIMME.
- De school heeft een actief 'kriebelteam' van vrijwillige kriebelouders die nauw samen werken met de directeurs en het CLB.
- Het kriebelteam organiseert luizencontroles op school.
- De luizencontroles op school verlopen als volgt
    - De leraar organiseert de controle in de klas en zorgt voor een positieve sfeer.
    - De haren worden zo nodig los gemaakt en gekamd.
    - De kriebelouders voeren een visuele controle uit. Met de vingers worden de haren van elkaar gescheiden en systematisch doorzocht op de aanwezigheid van luizen.
    - De controle wordt geregistreerd op een klaslijst.
    - De ouders worden via GIMME op de hoogte gebracht over het resultaat van de controle (luizenvrij – neten – luizen) en info voor de verdere opvolging.
    - Worden bij de controle luizen ontdekt bij een kind, dan worden de ouders nog dezelfde dag verwittigd door de school. Worden bij de hercontrole nog luizen ontdekt, dan worden de kinderen met een besmetting opgevolgd door het CLB tot de besmetting over is.

Wat vragen we van de ouders!

De ouders zijn de eerste verantwoordelijken. Het luizenprobleem kan slechts beheersbaar worden als **alle** ouders doen wat van hen wordt verwacht. Daarom vragen we aan alle ouders

- de informatie van de school goed lezen en opvolgen
- je kind(eren) wekelijks controleren, liefst met de nat-kam test
- de nat-kam test en de nat-kam methode aanleren (op infosessie of via folder)
- de school waarschuwen bij het vaststellen van luizen bij je kind(eren)
- je kind controleren als er via GIMME een melding komt van luizen in de klas
- je kind correct behandelen als er luizen zijn, liefst met de nat-kam methode, zo nodig met een product
- je kind(eren) niet preventief behandelen
- zorgen voor een positieve sfeer thuis rond de problematiek
- met je kind(eren) spreken over luizen en het vragen je zo snel mogelijk te waarschuwen als het luizen meent te hebben

Het opvoedingsproject van vzw Onderwijsgroep Zusters der Christelijke Scholen

Via website https://ozcsvorselaar.be

Engagementsverklaring van het katholiek onderwijs

KATHOLIEKE DIALOOGSCHOOL

Ons pedagogisch project kadert in het bredere project van de **katholieke dialoogschool**. Op onze school is iedereen welkom, wie je ook bent en wat je achtergrond ook is. Samen leven in dialoog met elkaar vinden we belangrijk. Vanuit het voorbeeld van Jezus nodigen we je uit op zoek te gaan naar wat leren en leven voor jou kunnen betekenen.

Kiezen voor een katholieke dialoogschool vraagt betrokkenheid van iedereen. Van ons mag je verwachten dat we je zoveel mogelijk betrekken in het samen school maken. Onze school is voor je kind een leer- en leefwereld die bijdraagt aan de opvoeding die je je kind zelf wilt geven.

Kiezen voor een katholieke dialoogschool betekent vertrouwen stellen in de manier waarop wij als school vandaag het project van de katholieke dialoogschool vormgeven. Als katholieke dialoogschool verwachten we dat je een echte partner van ons bent in de vorming van je kind. Dat houdt ook in dat je kind deelneemt aan de lessen rooms-katholieke godsdienst.

De volledige tekst van de engagementsverklaring vind je op de website van Katholiek onderwijs Vlaanderen.

Bijlage 1 in deze brochure is voor jou en blijft in deze brochure.

Bijlage 1 wordt ook apart in kleur aangeboden. Dit exemplaar bezorg je aan de school ten laatste 30 september.